**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска «Детский сад № 444 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей»**

**Конспект**

**Организации непрерывной непосредственной**

**Образовательной деятельности детей в I младшей группе №1**

**«Золотая рыбка»**

**по теме «Капитошка в гостях у малышей»**

Составила:

воспитатель

Нааб Светлана Николаевна

**Новосибирск, 2018**

**Задачи:**

**Обучающие:**

Формировать и закреплять знания детей о воде, для чего она нужна, умение проводить элементарные опыты и делать выводы.

**Развивающие:**

Развивать наблюдательность, любознательность, смекалку, умение слушать воспитателя.

**Воспитательные:**

Воспитывать аккуратность, желание соблюдать правила безопасности при проведении опытов. Вызвать у детей желание беречь воду.

**Интеграция образовательных областей:** *«Познавательное развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Социально – коммуникативное развитие»*.

**Предварительная работа:** Отгадывание загадок о воде, чтение потешек, беседы: *«Зачем беречь воду»*, *«Кому нужна вода»*.

**Материалы и оборудование:** Зонтик, костюм капельки, сахар, ёмкости с водой, ёмкости с холодной и тёплой водой, краски разного цвета, салфетки.

**Ход ОД:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.

(стук в дверь). Заходит Капитошка, здоровается с детьми.

Воспитатель. Ребята это- Капитошка, водяная капелька.

(Предложить детям подумать и ответить, для чего нам нужна вода).
- Пьём , моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения и т.д.
- Правильно ребята. Молодцы.

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем Капитошке, как мы умеем умываться!

Физкультминутка «Кран, откройся!».

Кран откройся! (Дети эмитируют открывание крана).

Нос, умойся! (Трут нос).

Мойтесь сразу оба глаза! (Моют глаза).

Мойтесь, ушки! (Пальцами трут в ушах).

Мойся, шейка! (Ладонями трут шею).

Руки мойтесь хорошенько! (Моют руки).

Воспитатель:   Ребята, Капитошка предлагает поиграть с водой и понаблюдать за её свойствами. Вы согласны?

Дети: Да!

Опыты проводит воспитатель, привлекая детей.

Опыт № 1. Тёплая – холодная

Налить воду в две ёмкости. В первую – холодную, а во вторую – тёплую. Предложить детям потрогать воду руками и определить, где какая вода. Предложить детям понюхать воду. Чем пахнет вода? *(ответы детей)*

Вывод: Вода бывает холодная *(в озере, речке)* и тёплая *(из чайника)*. Чистая вода не имеет запаха.

Опыт № 2. *«Вода не имеет цвета, но её можно покрасить»*

Налить в несколько стаканов воду. Какого цвета вода? *(У воды нет цвета, она прозрачная.)* Воду можно подкрасить, добавив в неё краску. *(Дети наблюдают за окрашиванием воды.)* Какого цвета стала вода? *(Красная, синяя, жёлтая, красная.)*Цвет воды зависит от того, какого цвета краску добавили в воду.

Вывод: Вода легко окрашивается в любой цвет.

Воспитатель: Ребята, давайте маленько отдохнём.

Пальчиковая гимнастика «Капелька чудесная»

Капелька чудесная на ладошку села,

Капелька чудесная песенку запела.

Кап ,кап, капелька с ладошки убежала,

Кап ,кап, капелька лужецою стала.

Опыт № 3. *«Вода не имеет вкуса»*

Налить в стакан воды и предложить попробовать детям. Какой вкус у воды? *(У воды нет вкуса, она безвкусная, пресная)*. Но воде можно придать вкус, добавив в неё сахар. Какой вкус стала у воды? *(Вода стала сладкая)*

Вывод: Вода не имеет вкуса, но при добавлении сахара вода стала сладкой.

**3. Заключительная часть.**

Воспитатель. Ребята вам было интересно играть с Капитошкой?

Дети: Да.

Воспитатель: Но Капитошке пора возвращаться домой, давайте с ней попрощаемся. До свидания Капитошка.

(Капитошка прощается и дарит детям мыльные пузыри)

5. Рефлексия.

-Кто сегодня приходил в гости?

-Вода имеет цвет, запах, вкус?

-Если в воду добавить краску, что произойдёт?

-Для чего нужна вода?

-Вам понравилось проводить эксперименты с водой?